

## Inglés:

### Unit 6:

#### Semana 1 (del 12 al 18 de marzo)

- Página 62/63. Lee los dos textos, aprende el vocabulario (actividad 2)  
En el cuaderno, escribe one work I would like to do and one work I won't like to do (AND WHY?)  
Activity Book: 58: 1/2/4
- Página 64. Lee la conversación  
estudia la gramática. Ejercicio 6, escribe en el cuaderno 7 frases con will definitely be... won't be, might be, could be...  
Activity Book P 59: 1, 2 and 4
- Pagina 65: lee el texto. Busca el significado de palabras que no conoces.  
Activity Book: p 60: 1, 4
- Pagina 66: lee la conversación, estudia la gramática.  
Ejercicio 6. Escribe en el cuaderno 7 preguntas (y sus respuestas) usando la expresión: do you think you will... (fíjate en la foto de las dos niñas para hacerlo igual)  
Activity Book: P 61: 1, 2, 4
- Un simulacro de KET/PET

#### Semana 2 (del 19 al 25 de marzo)

- Página 67: lee el vocabulario del ejercicio 1. Aprende estas palabras.  
Escribe en el cuaderno 8 oraciones utilizando estas expresiones y la gramática de la unidad.  
Activity Book. P 62 1, 2
- Página 68 lee la carta. Responde a 3 de las preguntas del ejercicio 3  
Activity Book p 63 1, 2
- Trabajo final de escritura: vamos a enterrar una cápsula del tiempo. Cada uno va a traer un objeto especial (pequeño) y una carta presentándose y explicando por qué su objeto es especial. Lee la carta de la página 69, planea tu propia carta (Activity Book page 64, 2) y escribe tu carta en el cuaderno para que Andrés te la pueda corregir. En tu carta debes hablar de: quién eres, qué te gusta y cómo crees que serás en el futuro (utiliza la gramática de la Unidad)
- Un simulacro de KET/PET

Habrá un examen sencillo el día 26 de marzo.

## Social Science

Estad atentos al blog, durante estas dos semanas asignaré dos trabajos:

- Semana 1. Investiga la tasa de cambio (Exchange rate) del euro respecto a otra moneda. Durante 10 días tienes que buscar el valor del euro y de otra moneda. Después, harás un gráfico.
- Semana 2. Investiga un país de la Unión Europea. Pondré en el blog qué datos tenéis que buscar y qué páginas web podéis utilizar (no se puede utilizar Wikipedia). Tendréis que hacer esta presentación oral para toda la clase a la vuelta.

Además, ejercicios para hacer en el cuaderno

Semana 1 (del 12 al 18 de marzo)

- Page 52: exercise 1
- Page 53: exercise 3
- Do a Graphic organizer (esquema) about the European Union: Political objectives, economic objectives, symbols (flag, anthem...) and Institutions (en una cartulina). Usa información de las páginas 60 y 97)

Semana 2 (del 19 al 25 de marzo)

- Page 55 1, 3
- Page 57 and 58: Study. Do exercise 3
- Read page 59 and do exercises 3 and 4
- Review pages: 2, 3, 4

El día 23 pondré un Quizziz que estará activo hasta el día 25

## Arts and Crafts

Alumnos/as que optaron por clase de dibujo: dos dibujos a carboncillo utilizando medidas con el lápiz, incluye sombreado.

Alumnos/as que optaron por el fanzine: termina tu trabajo. Si ibas a trabajar en pareja, tendrás que hacer el trabajo solo/a. Los cómics, collage, pasatiempos u artículos se entregarán limpios, bien coloreados, las viñetas hechas con regla y el título con letras dobles.

Si no tienes ideas de qué hacer, prueba con un collage con fotografías de revistas y tus propios dibujos.

Además **todo el mundo** entregará en un folio un modelo de título y portada para el fanzine.